

Numeduc 14

De l'éducatif au numérique, et du numérique à l'éducatif

La lettre d'information bi-mensuelle de votre référent numérique

Publications sur le numérique (articles, billets, thèses...) 1/2

1er mai 2015

- « Internet n'a pas vraiment réussi à transformer le monde », entretien avec Hubert Guillaud, par Aurélien Berthier, Rue 89, 26 avril 2015—<http://rue89.nouvelobs.com/2015/04/26/internet-na-vraiment-reussi-a-transformer-monde-258728> **2015, n° 14**

- « Twittmooc, « Les droits du twittos », article collaboratif—<http://www.2vanssay.fr/twittmooc/?p=2946>

- « Comment reconnaître une publicité sur Internet ? Quelques astuces pour ne pas se faire piéger ». Geek Junior, 27 avril 2015, par Christophe Coquis—<http://www.geekjunior.fr/comment-reconnaitre-publicite-sur-internet-astuces-2016/>

- ORME 2.15, le programme (20-21 mai, Marseille) - http://www.orme-multimedia.org/r/2015/index.php?option=com_content&view=section&id=8&Itemid=5

- « Dans le cimetière numérique de la démocratie participative, » par Robin Prudent, Rue 89, 27 avril 2015—<http://rue89.nouvelobs.com/2015/04/27/cimetiere-numerique-democratie-participative-258807>

- « Tablettes en bibliothèque : pratiques, équipements et scénarios d'usage », Net Public.fr, JL Raymond, 27 avril 2015—<http://www.netpublic.fr/2015/04/tablettes-en-bibliotheques/>

- « Savoir publier, une compétence numérique essentielle », Net Public.fr, JL Raymond, 27 avril 2015—<http://www.netpublic.fr/2015/04/savoir-publier-competence-numerique-essentielle/>

- Création de Numédia, Fédération des professionnels de la médiation numérique, Net Public.fr, JL Raymond, 27 avril 2015—<http://www.netpublic.fr/2015/04/creation-de-numedia-federation-des-professionnels-de-la-mediation-numerique/>

- « Les Fablabs ou Fabrication Laboratories », par Emmanuelle Viel, Rose-Marie Scholtz, Patricia Philbert, Culture num—<https://culturenum.info.unicaen.fr/blogpost/apwsw490c83/view>

- « Pratiques des adolescents sur Internet et les médias sociaux », RFSIC, avril 2015—<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/avril-2015/pratiques-des-adolescents-sur-internet-et-les> et <http://rfsic.revues.org/1283> (par Patrick Amey et Sébastien Salerno)

- « Du médiatique au numérique, trois générations de jeunes face à la culture », France Culture, La suite dans les idées, 25 avril 2015—<http://www.franceculture.fr/emission-la-suite-dans-les-idees-du-mediatique-au-numerique-3-generations-de-jeunes-face-a-la-culture#.VTt5j58qS8E.twitter>

- « Le premier Fablabs Festival à Toulouse réunit plus de 40 labs », par Quentin Chevrier, 20 avril 2015—<http://www.makey.info/2015/04/20/le-premier-fablab-festival-a-toulouse-reunit-plus-de-40-labs/>

- « Déconnectés, mal connectés : les pauvres du numérique », par Emilie Brouze, Rue 89, 23 avril 2015—<http://rue89.nouvelobs.com/2015/04/23/deconnectes-mal-connectes-les-pauvres-numerique-257496>

- « La déconnexion 4/4 : Log Out, débrancher la perfusion numérique », France Culture, Cultures monde, 23 avril 2015—<http://www.franceculture.fr/emission-culturesmonde-la-deconnexion-4-4-%E2%80%93-log-out-debrancher-la-perfusion-numerique-2015-04-23>

- « Internet est mort, vive l'art Post-Internet ! » Les Introcks, par Ingrid Luquet Gad, 22 avril 2015—<http://www.lesinrocks.com/2015/04/22/arts-scenes/arts/internet-est-mort-vive-le-post-internet-11743219/>

- « Numérique : des machines à apprendre aux machines co-apprenantes », chronique de Bruno Devauchelle dans le Café pédagogique, 24 avril 2015—<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/04/24042015Article635654585294451235.aspx>

- « La classe inversée c'est aussi pour le lycée professionnel », Le Café pédagogique, 24 avril 2015—<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/04/24042015Article635654585289771115.aspx>

- « L'Agence du numérique incite à créer sa propre piratebox », Numerama, Guillaume Champeau, 24 avril 2015—<http://www.numerama.com/magazine/32898-l-agence-du-numerique-incite-a-creer-sa-propre-piratebox.html>

- « L'Europe ne doit pas laisser le nuage informatique lui échapper », par Olivier Iteanu, 20 avril 2015—<http://blog.iteanu.com/index.php?post/2015/04/23/L%E2%80%99Europe-ne-doit-pas-laisser-le-nuage-informatique-lui-%C3%A9chapper->

- « Voilà pourquoi les théories du complot sont si nombreuses sur Facebook et pourquoi on a du mal à leur échapper », Slate.fr, par Robin Verner, 24 avril 2015—<http://www.slate.fr/story/100799/facebook-theorie-complot>

- France Stratégie, note d'analyse, « Demain l'internet des objets », janvier 2015—<http://www.strategie.gouv.fr/publications/demain-linternet-objets>

Dans ce numéro :

Les droits du Twittos

Savoir publier

Fablabs Festival (Toulouse)

Classe inversée en lycée pro

Objets connectés

Littérature numérique

Websourd

Publications sur le numérique (articles, billets, thèses...) 2/2

- « Les utilisateurs d'Internet auraient tendance à surestimer leurs propres connaissances », Le Monde Pixels, par William Audureau, 23 avril 2015—http://www.lemonde.fr/pixels/article/2015/04/23/les-utilisateurs-d-internet-auraient-tendance-a-surestimer-leurs-propres-connaissances_4621366_4408996.html
- « Hobo 2.0 : les vagabonds des temps modernes sont hyper connectés », Les Inrocks, par Mathieu Dejean, 23 avril 2015—<http://www.lesinrocks.com/2015/04/23/actualite/hobo-20-les-vagabonds-des-temps-modernes-sont-hyper-connectes-11743931/>
- « Les objets connectés vont-ils tuer le hasard ? » Par Laura Guien, Slate.fr, 21 avril 2015—<http://www.slate.fr/story/100319/objets-connectes-hasard-innovation>
- « Que changent les nouveaux messages privés de Twitter ? » Les Inrocks, 21 avril 2015—<http://www.lesinrocks.com/2015/04/buzzodrome/que-changent-les-nouveaux-messages-prives-de-twitter/>
- Conférence de Sylvie Octobre, « Deux pouces et des neurones, les cultures juvéniles de l'ère médiatique à l'ère numérique », Enssib, 11 mai 2015—<http://www.enssib.fr/conference-sylvie-octobre>
- « Sur Internet, la chasse aux trolls pourrait devenir beaucoup plus facile », Slate.fr, par Vincent Manilève, 19 avril 2015—<http://www.slate.fr/story/100547/internet-reperer-trolls>
- « Est-il vraiment nécessaire de connecter nos frigos à Internet ? », par Sue Halpern, 19 avril 2015, L'Obs- <http://bibliobs.nouvelobs.com/en-partenariat-avec-books/20150417.OBS7506/est-il-vraiment-necessaire-de-connecter-nos-frigos-a-internet.html>
- « La vie privée se porte bien, merci pour elle ! » Par Hubert Guillaud, Internet Actu.net, 30 avril 2015—<http://www.internetactu.net/2015/04/30/la-vie-privee-se-porte-bien-merci-pour-elle/>
- France Culture, Emission Planète Terre, « La face cachée du web », 29 avril 2015—<http://www.franceculture.fr/emission-planete-terre-la-face-cachee-du-web-2015-04-29>

Pédagogie & Numérique 1/2

- « Que peut faire un enseignant face aux dérapages des élèves sur Internet ? » Le Café pédagogique, F. Jarraud, 22 avril 2015—<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/04/22042015Article635652846707503627.aspx>
- « Les réseaux sociaux en classe », Atelier Canopé/CLEMI, par Christophe Dupuy, 11 avril 2015—<https://prezi.com/07z-uen9nnsz/les-reseaux-sociaux-en-classe-atelier-canope-clemi/>
- « Angles de vue », un projet numérique collaboratif entre scolaire et culturel, Ludomag, 27 avril 2015, par Aurélie Julien—<http://www.ludovia.com/2015/04/projetcultureletscolairecollaboratif/>
- Marcel Lebrun, « C'est quoi une classe inversée ? », Le café pédagogique, 21 avril 2015—<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/04/21042015Article635651973882768382.aspx>
- « La classe inversée en 5 épisodes » : une série de 5 articles écrits par Elodie Lestonat pour Thot Cursus—<https://storify.com/thot/la-classe-inversee>
- « Badges numériques et innovation pédagogique », par Geoffroi Garon, 21 mars 2015—<http://www.geoffroigaron.com/2015/03/evenements/badges-numeriques-et-innovation-pedagogique/>

- « Les idées reçues sur le numérique à l'école », par Le Maître—<https://vimeo.com/111140582>
- « Accompagnement à la scolarité et numérique », par Michèle Dresler, 5 février 2014—<http://fr.calameo.com/read/0003022615363652b94bb>
- « Numérique, un modèle scolaire à réinventer », par Bruno Devauchelle, Le Café pédagogique—<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/04/20042015Article635651119219868762.aspx>
- « La classe inversée c'est aussi en lycée professionnel », Le Café pédagogique, 24 avril 2015—<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/04/24042015Article635654585289771115.aspx>
- « Pour une littératie numérique qui traverse et éclaire les disciplines scolaires », par Michel Guillou, Culture numérique—<http://www.culture-numerique.fr/?p=869>
- « Utilisation des smartphone en classe : une question de confiance », par Pierre Roubin—<http://www.weintair.com/cas-utilisation-smartphone-en-classe/>
- « Développer la culture technologique et industrielle à l'école : le projet ENI (Ecole, Numérique et Industrie) », Eduscol, 22 avril 2015—<http://eduscol.education.fr/cid88237/developper-la-culture-technologique-et-industrielle-a-l-ecole-le-projet-eni-ecole-numerique-et-industrie.html>
- « Maternelle, des QR Codes pour faire le lien avec les familles », Le Café pédagogique, F. Jarraud, 22 avril 2015—<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/04/22042015Article635652846682854995.aspx>
- « Apprendre et réussir avec le numérique », colloque Reims 2015, Eduveille—<http://eduveille.hypotheses.org/7147>
- « 10 bonnes raisons de disposer une salle de classe en îlots », C'est au pied du mur..., 14 mars 2015—<https://milasaintanne.wordpress.com/2015/03/14/10-bonnes-raisons-de-disposer-une-salle-de-classe-en-ilots/>
- « Facebook, l'irruption en pédagogie », par Thierry Gaubert, Ludomag, 18 mars 2015—<http://www.ludovia.com/2015/03/facebook-lirruption-en-pedagogie/>
- « Les différents modèles d'intégration du BYOD », par Aurélien Fiévez et Gabriel Dumouchel, Ludomag, 28 avril 2015—<http://www.ludovia.com/2015/04/les-differents-modeles-dintegration-du-byod/>
- Canopé Versailles, CDDP Essonne, « JAINE, une journée pour le numérique éducatif », 13 mai 2015—<http://www.cddp91.ac-versailles.fr/spip.php?article1242>
- L'Odysée d'LN, « Présence en ligne : un sujet de controverse »—<http://odysseedln.overblog.com/2015/04/presence-en-ligne-controverse.html>
- C'est pas demain la veille, « La formation des usagers à distance », par Alice Caillé, 21 avril 2015—<http://cestpasdemainlaveille.com/2015/04/21/la-formation-des-usagers-a-distance/>
- Lycée pilote innovant du Futuroscope, « Accompagner les élèves sur les territoires numériques », 20 avril 2015—<http://www.digitalforallnow.com/fr/post/lycee-pilote-du-futuroscope-accompagner-les-eleves-sur-les-territoires-numeriques>
- Michel Guillou, « Des pratiques numériques des jeunes aux enjeux pour l'école »—http://fr.slideshare.net/mguillou/des-pratiques-numriques-des-jeunes-aux-les-enjeux-pour-l-ecole?from_m_app=android
- « Formation et innovation : les six avantages du BYOD », par Marco Bertolini—<http://format30.com/2014/10/30/formation-et-innovation-les-six-avantages-du-byod/>
- « Le BYOD ou smartphone des élèves en classe : pour quoi faire ? » Vidéo Par NicoGuitare, 25 avril 2015—<http://linkis.com/edmusipad.fr/2015/04/Yt5JY>
- « Twitter à l'école ? » Capsule sur les usages de Twitter en classe—<https://vimeo.com/125994772>
- « Manifeste pour les liseuses à l'école », par Thierry Crouzet—<http://blog.tcrouzet.com/2015/04/24/manifeste-pour-les-liseuses-a-lecole/>
- Thierry Karsenti, « 35 usages des technologies susceptibles de motiver les enseignants »—<http://karsenti.ca/35enseignants.pdf>

Sites Internet, applications, outils TICE, tutoriels...

- Smartmail. Gestion des mails et travail collaboratif, par Fidel Navamuel, Les outils collaboratifs, 21 avril 2015—
<http://outilscollaboratifs.com/2015/04/smartmail-gestion-des-mails-et-travail-collaboratif/>
- Pl@ntnet, l'équivalent de Shazam pour identifier les fleurs—<http://creapills.com/les-idees/plntnet-l-equivalent-shazam-identifier-fleurs>
- RefMe, créer une bibliographie simplement, par Fidel Navamuel, Les outils TICE, 14 avril 2015—
<http://outilstice.com/2015/04/refme-creer-une-bibliographie-simplement/>
- ClearZone : créer un faux site à partir d'un vrai, par Fidel Navamuel, Allweb2 Les outils du web, 25 avril 2015—
<http://allweb2.com/2015/04/clonezone-creer-un-faux-site-a-partir-dun-vrai/>
- Dane Versailles, Comment diffuser l'écran d'une tablette ? <http://www.dane.ac-versailles.fr/enseigner-apprendre/innover/diffuser-l-ecran-d-une-tablette>
- Pullquote : faire des citations complètes sur Twitter, Les outils de la veille—<http://outilsveille.com/2015/03/pullquote-faire-des-citations-completes-sur-twitter/>
- Comment mettre à l'abri ses données Google sur son disque dur ? <http://www.memoclic.com/533-google/18282-enregistrer-donnees.html>
- Anglais : Play phrase me, Le Café pédagogique, 23 avril 2015—
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/04/23042015Article635653672401122925.aspx>
- WebSourd-medias, le 1er site d'information en langue des signes—<http://www.bpifrance.fr/Vivez-Bpifrance/Actualites/WebSourd-media-le-premier-site-d-informations-en-langue-des-signes-14494>
- Enseignants, comment partager des ressources avec les appareils mobiles des élèves ?
https://docs.google.com/file/d/0B7thGe9E_Zc7N2pkV2hrYTdlaw8/edit
- Des outils pour créer des capsules vidéo—<https://www.mindmeister.com/fr/450144263/outils-pour-cr-er-des-capsules-vid-o>
- 4 outils pour créer une veille et recevoir des alertes par mail, Les outils de la veille, 17 avril 2015—
<http://outilsveille.com/2015/04/4-outils-pour-creer-une-veille-et-recevoir-des-alertes-par-mail/>
- 4 moteurs de recherche respectueux de la vie privée, Le Parisien.fr, 15 avril 2015—<http://www.leparisien.fr/high-tech/quatre-moteurs-de-recherche-respectueux-de-la-vie-privee-15-04-2015-4698067.php#xtref=http%3A%2F%2Fco%2FRILknzQTwy>
- Classmill, Créer des cours en ligne facilement, par Les outils TICE—<http://outilstice.com/2015/04/classmill-creer-des-cours-en-ligne-facilement/>
- Créativité numérique : 13 fiches atelier pour expérimenter, Net Public.fr, 13 avril 2015—
<http://www.netpublic.fr/2015/04/creativite-numerique-13-fiches-ateliers-pour-experimenter/>
- Simulations interactives en maths et physique, phET, 14 avril 2015—<http://denis-sylvain.be/?p=2675>
- Annuaire des logiciels libres utiles, Net Public.fr, —<http://www.netpublic.fr/2014/07/annuaire-des-logiciels-libres-utiles/>
- Comment choisir une licence Creative Commons ? Infographie pédagogique—<http://www.netpublic.fr/2015/04/comment-choisir-une-licence-creative-commons/>
- Créer un film avec son smartphone : mode d'emploi, Net Public.fr, 15 avril 2015—<http://www.netpublic.fr/2015/04/creer-un-film-avec-son-smartphone/>
- Noot : le plus simple des carnets de note collaboratifs, Les outils TICE, 15 avril 2015—
<http://outilscollaboratifs.com/2015/04/noot-le-plus-simple-des-carnets-de-notes-collaboratifs/>
- Outils et services pour vos enregistrements audio, Thot Cursus, 21 avril 2015—<http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/25310/outils-services-pour-vos-enregistrements-audio/#.VUHKfiHtHz>